*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zatrudnienie w służbie publicznej |
| Kod przedmiotu\* | PRA122 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Aneta Kowalczyk, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Aneta Kowalczyk, prof. UR, dr Maria Bosak-Sojka,  dr Agata Ludera-Ruszel, mgr Michał Skóra, mgr Anna Maroń |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓zajęcia w formie tradycyjnej

✓zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – egzamin

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowej terminologii prawniczej.  Znajomość podstaw indywidualnego i zbiorowego prawa pracy. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wykład ma za zadanie: zapoznanie studentów administracji z podstawowymi instytucjami z zakresu prawa pracy w kontekście zatrudniania w służbie publicznej, a w szczególności z jej charakterem prawnym na tle innych instytucji konsensualnych, podstawami prawnymi i trybem ich stosowania oraz z poglądami doktryny, aktualnym orzecznictwem sądowym w sprawach pracowniczych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student posiada wiedzę ogólną z zakresu prawa pracy,  w szczególności definiuje podstawowe pojęcia z prawa pracy, wymienia źródła prawa pracy, wskazuje cele i funkcje prawa pracy. | K\_W01 |
| EK\_02 | Student zna definicję i podstawy nawiązania stosunku pracy , wymienia jego cechy, w uwzględnieniem specyfiki zatrudnienia w służbie publicznej. | K\_W07 |
| EK\_03 | Student wykazuje się wiedzą na temat zasad zatrudnienia w organach administracji publicznej. | K\_W05 |
| EK\_04 | Student posiada wiedzę na temat poglądów doktryny  i orzecznictwa sądowego z uwzględnieniem tematyki zatrudnienia w służbie publicznej | K\_W06 |
| EK\_05 | Student interpretuje przepisy dotyczące zatrudnienia pracowników w służbie publicznej | K\_U01 |
| EK\_06 | Student posiada umiejętność tworzenia dokumentów prawnych z zakresu prawa pracy oraz umów o pracę | K\_U05  K\_U07 |
| EK\_07 | Student posiada umiejętność znajdowania podstaw prawnych, orzecznictwa i literatury dotyczącej prawa pracy oraz zatrudnienia w służbie publicznej | K\_U06 |
| EK\_08 | Student samodzielnie dąży do uzupełniania wiedzy   w zakresie omawianych na zajęciach regulacji prawnych oraz jest zdolny do rozwiązywania podstawowych problemów z zakresu prawa pracy oraz zatrudnienia w służbie publicznej | K\_K01  K\_K02 |
| EK\_09 | Student potrafi wykorzystać wiedzę w zakresu zatrudniania w służbie publicznej w praktyce z zachowaniem zasad etycznych | K\_K05  K\_K08 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Wstępne zagadnienia teoretyczne dotyczące szeroko rozumianego prawa pracy (definicje, cele, funkcje i przedmiot prawa pracy, źródła prawa pracy, działy i zasady prawa pracy). |
| Pojęcie stosunku pracy i jego podstawowe cechy z uwzględnieniem specyfiki towarzyszącej zatrudnianiu pracowników w służbie publicznej. |
| Szczególne uregulowania w zakresie praw i obowiązków pracowników służby publicznej, zakres odpowiedzialności pracowników służby publicznej. |
| Szczególne uprawnienia w zakresie ochrony stosunku pracy pracowników służby publicznej, w tym ochrona rodzicielstwa. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Wstępne zagadnienia teoretyczne dotyczące szeroko rozumianego prawa pracy (definicje, cele, funkcje i przedmiot prawa pracy, źródła prawa pracy, działy i zasady prawa pracy). |
| Pojęcie stosunku pracy i jego podstawowe cechy z uwzględnieniem specyfiki towarzyszącej zatrudnianiu pracowników w służbie publicznej. |
| Szczególne uregulowania w zakresie praw i obowiązków pracowników służby publicznej, zakres odpowiedzialności pracowników służby publicznej. |
| Szczególne uprawnienia w zakresie ochrony stosunku pracy pracowników służby publicznej,  w tym ochrona rodzicielstwa. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Metody stosowane na wykładach: wykład konwersatoryjny, metody kształcenia na odległość.

Metody stosowane na ćwiczeniach: analiza przepisów prawnych z zakresu omawianej tematyki, kazusy, dyskusja, metody kształcenia na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 –EK\_09 | Test zaliczeniowy, analiza i wykładnia aktów prawnych , rozwiązywanie kazusów, obserwacja w trakcie zajęć | W, Ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Test egzaminacyjny zawiera 15 pytań. Za każde pytanie student uzyskuje 1 punkt. Do pozytywnego zaliczenia egzaminu wymagane jest uzyskanie 8 punktów.  W ramach ćwiczeń:  Test zaliczeniowy zawiera 15 pytań. Za każde pytanie student uzyskuje 1 punkt. Do pozytywnego zaliczenia egzaminu wymagane jest uzyskanie 8 punktów. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 9 godzin  9 godzin |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 godzin |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 godzin |
| SUMA GODZIN | 73 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Aktualne wydania poniższych pozycji:   1. Teresa Liszcz „Prawo pracy” 2. Jakub Stelina „Prawo urzędnicze” |
| Literatura uzupełniająca:  Aktualne wydania poniższych pozycji:   1. Krzysztof W. Baran (pod. red) „Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych” 2. Krzysztof W Baran, Dominika Dorre-Kolasa (pod. red) „Prawo pracy. Diagramy”. 3. Elżbieta Ura „Prawo urzędnicze” |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)